

- 1**  **026** Ascolta e leggi che cosa dicono Michael e Holly.

Holly: What time is it?

Michael: It's half past four.

Holly: My favourite movie starts at five o'clock.

Michael: I have a piano lesson at ten to five.

Holly: See you later!



- 2**  **026** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

- 3 a** Che ore sono? Rileggi il dialogo dell'esercizio 1 e indica la risposta corretta.

It's:

1 ☐ 5:00

2 ☐ 4:30

3 ☐ 4:50

- b** Sottolinea nel dialogo la frase che serve per chiedere l'ora.

9 CHIEDERE E DIRE L'ORA

Name _____

Surname _____

Class _____

Date _____

4 Collega ogni frase alla sua traduzione.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 0 It's half past seven. | a Sono le 1:45. |
| 1 What time is it? | b Sono le 3:20. |
| 2 It's a quarter past six. | c Sono le 10:05. |
| 3 It's twenty past three. | d Sono le 5 in punto. |
| 4 It's a quarter to two. | e Sono le 7:30. |
| 5 It's five o'clock. | f Che ore sono? |
| 6 It's five past ten. | g Sono le 6:15. |

Ricorda

In inglese si usa "**past**" per indicare i minuti da 1 a 30 (per esempio: 7:10 – It's ten **past** seven) e "**to**" per i minuti da 31 a 59 che mancano per l'ora successiva (per esempio: 7:55 – It's five **to** eight).

5 027 Ascolta la registrazione e indica l'ora giusta.

- | | | | | |
|---|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| a | ☐ | <div>09 15</div> | ☐ | <div>06 15</div> |
| b | ☐ | <div>03 20</div> | ☐ | <div>02 20</div> |
| c | ☐ | <div>06 30</div> | ☐ | <div>05 30</div> |
| d | ☐ | <div>03 00</div> | ☐ | <div>03 30</div> |

9 CHIEDERE E DIRE L'ORA

Name _____

Surname _____

Class _____

Date _____

- 6** Lavoro a coppie. Scrivete negli orologi degli orari a piacere.
Con un compagno / una compagna vi chiedete l'ora e rispondete.
Seguite il modello dato.

0



A: What time is it?

B: It's half past ten.

1



A: What time is it?

B: It's _____.

2



A: What time is it?

B: It's _____.

3



A: What time is it?

B: It's _____.

4



A: What time is it?

B: It's _____.

- 7** 028 Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.

0 – What time is the guitar lesson?

– It's at **10:30** / 9:30.

1 – What time is the match?

– It's at **11:30** / **12:00**.

2 – What time is the film?

– It's at **10:00** / **8:00**.

3 – What time is the party?

– It's at **6.30** / **4:30**.

9 CHIEDERE E DIRE L'ORA

Name _____

Surname _____

Class _____

Date _____

- 8** Di seguito troverai l'orario delle lezioni del mercoledì di Ethan. Scrivi dei mini-dialoghi seguendo l'esempio e le indicazioni della tabella, poi ripeti ad alta voce con i tuoi compagni.

A: What time is the English lesson?

B: It's at 9 o'clock.

	Wednesday
9:00 English	
11:00 break	
11:15 Maths	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 + - x ÷ =
13:15 lunch	
14:00 Art	